ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Русский язык. Литература

(код, направление подготовки, направленность)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

| Шифр дисциплины по РУП | | П К.1 | M.04.01 | | | | | | | |
|--|---------|---------------|------------|--------------------|-------|-----|----------------|--|-------|--|
| Дисциплина Проектная деятельность педагога | | | | | | | | | | |
| Курс 2 | Семестр | 4 | | | | | | | | |
| Кафедра Педагогики | | | | | | | | | | |
| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность | | | | Кафедра педагогики | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Общ. трудоемкость час/ЗЕТ 108/3 | | 108/3 | Кол-во сем | естров | 1/1 | | Форма контроля | | зачет | |
| ЛКобщ./реал.* | | ПРобщ./ реал. | 24/24 | ЛБобщ./ | реал. | -/- | СРСобщ./ реал. | | 66/66 | |

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

(код, наименование)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность детей в соответствующих образовательных областях области

| Код формируемой компетенции | Содержание задания (краткая характеристика) | Количество мероприятий | Максимальное количество баллов | Срок предоставления (график контроля) | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Вводный блок | | | | | | | | | | |
| | Не предусмотрен | | | | | | | | | |
| Основной блок | | | | | | | | | | |
| УК-1; УК-2; ПК-4 | Тестирование | 2 | 20 | В течение семестра | | | | | | |
| УК-1; УК-2; ПК-4 | Участие в учебных дискуссиях | 12 | 40 | На практических занятиях | | | | | | |
| | | 60 | | | | | | | | |
| | | 40 | В сроки сессии | | | | | | | |
| | | 40 | | | | | | | | |
| | | 100 | | | | | | | | |
| | | Дополнительный | блок | | | | | | | |
| | Разработка и защита п «Проектная деятельно | 40 | | | | | | | | |

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.